



РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
от 18.04.2024 г. протокол № 6

С учетом мнения  
родительского комитета  
МБОУ «Кутанская ООШ»  
Протокол от 18.04.2024 г. № 4

С учетом мнения  
Совета старшеклассников  
МБОУ «Кутанская ООШ»  
Протокол от 18.04.2024 г. № 8

УТВЕРЖДЁН  
приказом и.о. директора МБОУ «Кутанская  
ООШ» от 18.04.2024 г. № 40  
И.о. директора школы  М.А.Биданова



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кутанская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение. Общие сведения об образовательной организации .....		3
	1.1.	Основные направления деятельности ОО .....	4
	1.2.	Цели и задачи проведения самообследования .....	5
	1.3.	Способы и методы получения информации .....	5
2.	Аналитическая часть .....		7
	2.1.	Оценка образовательной деятельности .....	7
		2.1.1. Анализ контингента обучающихся .....	7
		2.1.2. О специфике и формах реализации образовательных программ ....	8
		2.1.3. Динамика качества обученности .....	10
		2.1.4. Результаты ГИА за 2023 год .....	11
		2.1.5. Воспитательная система ОО и её результаты .....	17
		2.1.6. Дополнительное образование и охват обучающихся ДО .....	32
		2.1.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ .....	32
	2.2.	Оценка системы управления образовательной организацией .....	33
		2.2.1. Структура управления деятельностью ОО .....	33
		2.2.2. Структура и основные направления методической работы .....	35
		2.2.3. Контроль в отношении образовательной организации .....	35
	2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	36
		2.3.1. Анализ организации учебного процесса .....	36
		2.3.2. Анализ результативности региональных мониторингов .....	38
		2.3.3. Анализ результативности ВПР .....	39
		2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах .....	42
		2.3.5. Востребованность выпускников .....	44
	2.4.	Оценка кадрового обеспечения .....	45
		2.4.1. Кадровый состав организации .....	45
	2.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	48
	2.6.	Оценка качества материально-технической базы .....	49
	2.7.	Оценка безопасности образовательной среды .....	50
	2.8.	Использование социальной сферы школы и села .....	51
3.	Статистическая часть .....		52
	3.1.	Показатели деятельности ОО .....	52
4.	Заключение .....		55

## 1. Введение

### Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Кутанская ООШ» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом и.о.директора МБОУ «Кутанская ООШ» от 29.03.2024 г. № 29 «О проведении самообследования за 2023 год».

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Кутанская ООШ»)
Руководитель	Сиденов Иван Владимирович
Адрес организации	669231 Иркутская область, Осинский район, д.Кутанка, ул.Ленина, 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kutanka92@mail.ru">kutanka92@mail.ru</a>
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования администрации Осинского муниципального района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016 г. № 9656 (с приложением 1), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2014 г. № 2685, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (действительно до 26.12.2026 г.)
Нормативно-правовые документы и локальные акты образовательного учреждения	1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа» (с изменениями от 31.08.2021 г.), утверждённый постановлением мэра МО «Осинский район» от 24.12.2014 г. № 621. 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016 г. № 9656 (с приложением 1), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

	<p>3. Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2014 г. № 2685, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (действительно до 26.12.2026 г.).</p> <p>4. Уточнённый план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.</p> <p>5. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы «Новому поколению – новое качество образования».</p> <p>6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма обучающихся;</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>– локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p>7. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа».</p> <p>8. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа».</p>
--	---

### **1.1. Основные направления деятельности ОО**

В 2023 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутанская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) функционировало в условиях четвертого года реализации Программы развития на 2020-2025 годы, которая опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, поставленными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней, в первую очередь, на ФГОС, в том числе обновленные ФГОС, на Национальный проект «Образование». Концепция развития образовательной организации была сформулирована в Программе развития на 2020-2025 годы и определила социально-педагогическую миссию

школы через создание в образовательной организации широкого спектра образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуальные запросы потребителей. В этой связи особую роль приобретает создание сред, условий и ситуаций в начальном и общем образовании школы, содействующих развитию стратегических и коммуникативных способностей, реализующих принципы современной педагогики, направленных на развитие интеллектуального уровня, культуры и воспитанности обучающихся. ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В связи с данной концепцией миссия ОО на 2023 год состояла в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развития творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

В соответствии с Уставом предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

### **1.2.Цели и задачи проведения самообследования**

Основной **целью** проведения самообследования за 2023 год является изучение и оценка результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа» на этапе четвертого года реализации Программы развития на 2020-2025 годы в условиях поэтапного внедрения обновленных ФГОС, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**Задачами** проведения самообследования являются:

1. оценка образовательной деятельности Школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. анализ показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
3. выявление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
4. определение резервов развития Школы и причин возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составление прогнозов изменений в объектах самообследования;
5. определение задач на следующий период, в том числе по корректированию выявленных негативных тенденций образовательной деятельности.

### **1.3.Способы и методы получения информации**

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались следующие формы и методы:

1. мониторинг качества подготовки обучающихся;
2. плановые запросы информации;

3. анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
4. экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
5. анкетирование, опросы;
6. иные формы и методы, позволяющие оценить качество образовательной деятельности Школы, в том числе публикации в сети «Интернет» и др.

Представленная в отчете информация предназначена для широкого круга общественности и всех заинтересованных сторон и может быть основой для диалога о состоянии деятельности образовательной организации и перспективах её развития.

Отчёт о результатах самообследования деятельности размещен на официальном сайте МБОУ «Кутанская ООШ» - <https://sh-kutanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

### 2.1.1. Анализ контингента обучающихся

Обучение в школе, согласно уставу, осуществляется в очной форме. Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, меры социальной поддержки учащихся, в том числе для детей с ОВЗ.

Таблица 1.

Динамика контингента обучающихся					
Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Динамика контингента обучающихся</i>					
Начальное общее	28	21	20	17	14
Основное общее	17	20	19	17	8
<b>Всего учащихся</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>22</b>
<i>Динамика численности классов-комплектов</i>					
Начальное общее	3	3	3	3	3
Основное общее	4	4	5	5	3
<b>Всего классов-комплектов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<i>Динамика наполняемости классов</i>					
Начальное общее	7,0	5,3	5,0	4,3	3,5
Основное общее	3,4	4,0	3,8	3,4	2,7
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>

По таблице видно, что, начиная с 2020 года идёт снижение контингента по школе. Отмечается достаточно резкое уменьшение количества классов-комплектов и наполняемость классов за 2 полугодие 2023 года. Такие показатели анализа указывают на отток семей в районный центр, в республику Саха (Якутия) по причине безработицы, отсутствия школьного спортзала и дополнительного образования (хореография, искусство, вольная борьба).

Движение обучающихся происходит только по объективным причинам (переезд родителей, отсутствие дополнительного образования) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы (в школе нет учеников, отчисленных по болезни, по совершению правонарушений). Неохваченных учёбой детей в возрасте до 18 лет на территории поселения нет. Учащихся, не приступивших к обучению, а также учащихся систематически пропускающих занятия не было.

### О социальном статусе семей обучающихся

Для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в начале учебного года в школе составляется социальный портрет образовательной организации.

Таблица 2.

Социальный статус семей обучающихся			
№	Социальный статус	Количество	%
1	Общее количество обучающихся	22	100
2	Многодетные семьи	8	47,0
3	Неполные семьи	3	17,6
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	2	11,6
5	Малообеспеченные семьи	9	52,9
6	Социально-неблагополучные семьи	0	0
7	Семьи, состоящие на учёте ПДН	0	0
8	Семьи, состоящие на учёте в органах опеки	0	0

Семьи детей, обучающихся в Школе, имеют благополучный социальный статус, что

подтверждается анализом данных за 5 лет.

Таблица 3.

Динамика социального портрета Школы

Год	Общее кол-во обучающихся	Дети из многодетных семей		Опекаемые		Дети из малообеспеченных семей		Дети из неполных семей	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	45	21	46,7	1	2,2	24	53,3	8	17,8
2020	41	18	43,9	1	2,4	23	56,1	4	9,8
2021	39	18	46,2	1	2,6	21	53,8	4	10,3
2022	34	19	55,8	1	2,9	17	50,0	3	8,8
2023	22	13	59	2	9,1	14	63,6	3	13,6

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей области, имеются в штате специалисты – педагог-психолог, социальный педагог и педагог-логопед по 0,25 ст.). Существует возможность предоставления обучающимся из многодетных семей технических средств обучения для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в личное пользование.

В сравнении с предыдущим периодом качественных изменений в социальном статусе семей обучающихся Школы не произошло.

### 2.1.2.О специфике и формах реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют



с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО), 1 - 4 классы;
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО), 5 класс;
- основная образовательная программа основного общего образования, 8 – 9 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающегося 9 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
	На начало 2023 года	На конец 2022-2023 уч. г.	На 01.09.2023	На конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	16	16	13	13
Основная образовательная программа основного общего образования	15	15	7	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1)	2	2	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающегося 9 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	1	1	1	1
Всего по школе	34	34	23	22

В первом полугодии 2023 года МБОУ «Кутанская ООШ» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных

образовательных программ начального, основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП уровней начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

### 2.1.3. Динамика качества обученности Результаты промежуточной аттестации по уровням образования

Таблица 5.

Результаты промежуточной аттестации  
начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество успевающих на «4 и 5»	Успевающие с одной «3»	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество знаний
1	6	б/о	б/о	б/о	б/о	100%	б/о
2	4	-	1	1	-	100%	25%
3	2	-	-	-	-	100%	0%
4	5	-	5	-	-	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>6 (54,5%)</b>	<b>1 (9,1%)</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>41,7%</b>

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся начальной школы успешно освоили программы учебных предметов и были переведены в следующий класс.

Таблица 6.

Результаты промежуточной аттестации  
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

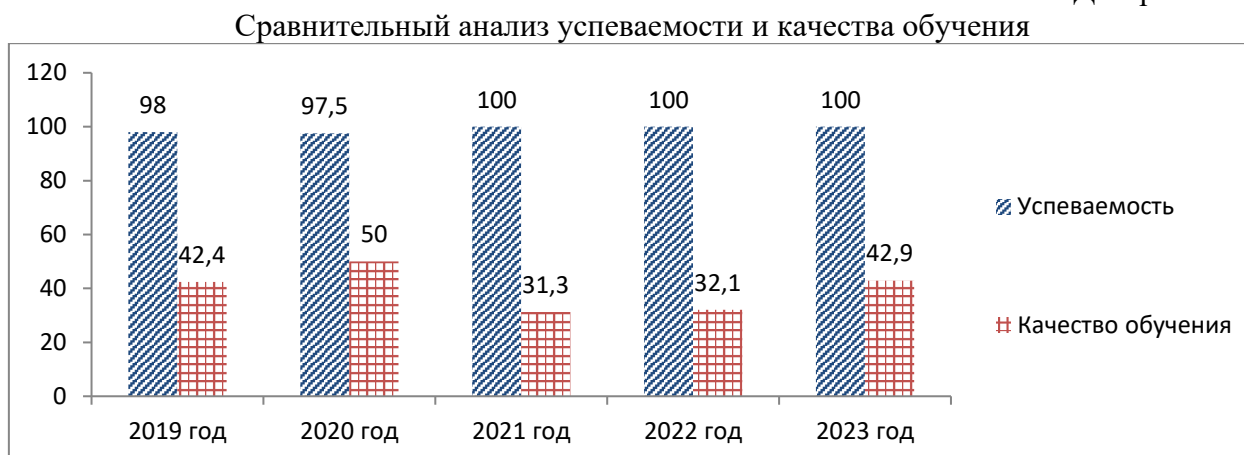
Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество успевающих на «4 и 5»	Успевающие с одной «3»	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество знаний
5	1	-	1	-	-	100%	100%
6	3	-	2	-	-	100%	66,7%
7	4	1	1	-	-	100%	50%
8	4	-	2	-	-	100%	50%
9	5	-	-	-	-	100%	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>1 (5,9%)</b>	<b>6 (35,3%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>53,3%</b>

В 2023 году нет учеников 5-8 классов, оставленных на повторное обучение. По результатам промежуточной аттестации все были переведены в следующий класс.

По результатам мониторингов, пробных ОГЭ, промежуточной аттестации качество знаний учащихся 9 класса по итогам 1 полугодия 2023 года оставался очень низким. Для данных учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к ОГЭ в течение года.

- Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.
- Результаты обучения на конец 2023 года:
- успеваемость по школе – 100% (НОО – 100,0%; ООО – 100%);
  - качество знаний – 42,86% (НОО – 54,6%; ООО – 35,3%);
  - на «4» и «5» закончили 12 человек (42,9% учащихся), из них 1 отличница (3,6%);
  - с одной «3» - 1 человек;
  - неуспевающие – нет.

Диаграмма 1.



Из приведенных данных видно, что по уровню успеваемости в 2023 году наблюдается стабильность. Наблюдается положительная динамика качества обученности с 32,1% до 42,9%. На уровне основного общего образования наблюдается увеличение количества ударников, что отразилось на общей картине качества образования. Необходимо запланировать работу, направленную на более чёткое взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3». Эти обучающиеся требуют дальнейшей работы педагогического коллектива по индивидуальному сопровождению по конкретным предметам и поддержанию мотивации к обучению с высокими результатами.

#### 2.1.4. Результаты ГИА за 2023 год

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Выпускники за последние годы показывают глубокие, прочные знания.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Таблица 7.

**Таблица распределения предметов по выбору  
в процентном отношении от всего числа учащихся,  
допущенных к сдаче ОГЭ за курс основной общей школы (за 4 года)**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Кол-во обучающихся, сдававших экзамены / всего выпускников				% сдававших от общего кол-ва выпускников, допущенных к ОГЭ			
			2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023

1	География	Биданова М.А.	3/3	1/3	2/2	4/5	100%	33,3%	100%	80%
2	Обществознание	Петрунина А.П.	2/3	-	-	5/5	66,7%	-	-	100%
3	Биология	Пиханова Т.М.	1/3	-	-	-	33,3%	-	-	-
		Тыжеброва З.Г.	-	-	2/2	-	-	-	100%	-
		Васильева А.Б.	-	-	-	1/5	-	-	-	20%

Из приведённой таблицы видно, что количество предметов, выбранных для сдачи экзаменов остаётся практически неизменной.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Диаграмма 2.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)**

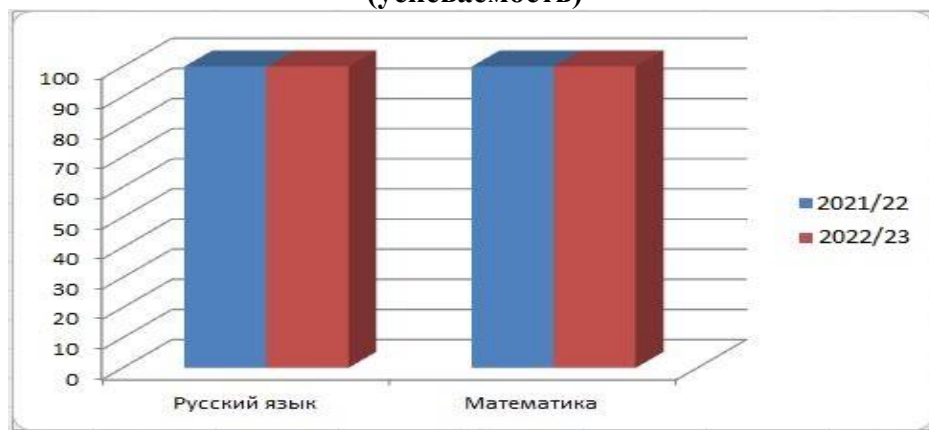
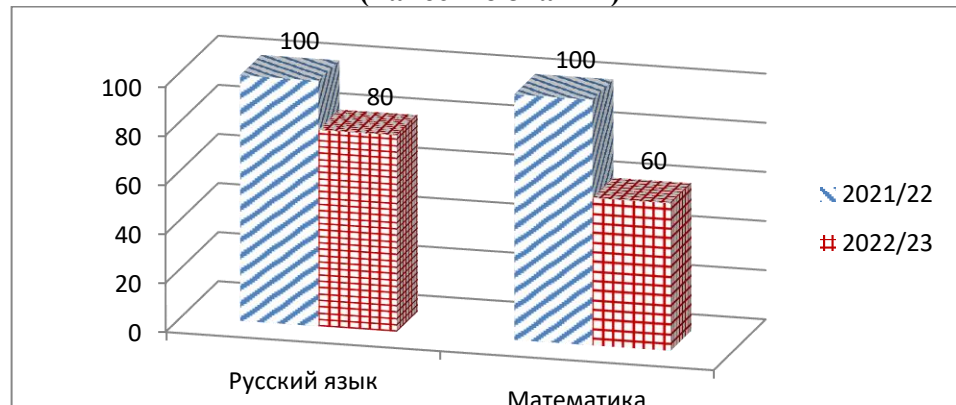


Диаграмма 3.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)**



**Сравнительные таблицы результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку**

**Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок)**

Всего учащихся	Полученные отметки				Освоили ООП, %	Кк, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	1	3	1	-	100	80	4,0

**Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок) в сравнении за 3 года**

Кол-во участников			Освоили ООП, чел			Освоили ООП, %			Не освоили ООП, чел			Не освоили ООП, %			Средняя отметка		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	2	5	2	2	5	100	100	100	-	-	-	-	-	-	5,0	4,5	4,0

**Общие итоги за 3 года (основной срок) в сравнении**

Оценки	Кол-во			%			Показатели			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	Годы	2021 Шулунова А.И.	2022 Шулунова А.И.	2023 Сиденова Т.И.
«5»	2	1	1	100%	50%	20%	Уровень обученности	100%	100%	100%
«4»	0	1	3	0%	50%	60%	Уровень качества	100%	100%	80%
«3»	0	0	1	0%	0%	20%	Средний балл	5,0	4,5	4,0
«2»	0	0	0	0%	0%	0%	Средний тестовый балл	31,0	30,0	26,8

**Сравнительные таблицы результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике**

**Результаты ОГЭ по математике (основной срок)**

Всего учащихся	Полученные отметки				Освоили ООП, %	Ко, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	-	3	2	-	100%	60%	3,6

**Результаты ОГЭ по математике (основной срок) в сравнении за 3 года**

Кол-во участников			Освоили ООП, чел			Освоили ООП, %			Не освоили ООП, чел			Не освоили ООП, %			Средняя отметка		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	2	5	2	2	5	100	100	100	-	-	-	-	-	-	3,5	4,0	3,6

**Общие итоги за 3 года (основной срок) в сравнении**

Оценки	Кол-во			%			Показатели			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	Годы	2021	2022	2023
«5»	0	0	0	0%	0%	0%	Уровень обученности	100%	100%	100%
«4»	1	2	3	50%	100%	60%	Уровень качества	50%	100%	60%

«3»	1	0	2	50%	0%	40%	Средний балл	3,5	4,0	3,6
«2»	0	0	0	0%	0%	0%	Средний тестовый балл	14,0	16,5	14,2

Из представленных таблиц видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество понизилось на 20% по русскому языку, по математике на 40% по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

#### Результаты ОГЭ по биологии

Всего учащихся	Полученные отметки				Освоили ООП, %	Кк, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	100	0	3,0

#### Результаты ОГЭ по биологии (основной срок) в сравнении за 2 года

Кол-во участников			Освоили ООП, чел		Освоили ООП, %		Не освоили ООП, чел		Не освоили ООП, %		Средняя отметка	
2022	2023		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	1		2	1	100	100	-	-	-	-	4,0	3,0

#### Общие итоги за 2 года (основной срок) в сравнении

Оценки	Кол-во		%		Показатели			
	2022	2023	2022	2023	Годы		2022 Тыжброва З.Г.	2023 Васильева А.Б.
«5»	0	0	0%	0%	Уровень обученности		100%	100%
«4»	2	0	100%	0%	Уровень качества		100%	0%
«3»	0	1	0%	100%	Средний балл		4,0	3,0
«2»	0	0	0%	0%	Средний тестовый балл		27,5	25,0

#### Результаты ОГЭ по географии

Всего учащихся	Полученные отметки				Освоили ООП, %	Кк, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	2	2	-	-	100	100	4,5

#### Результаты ОГЭ по географии (основной срок) в сравнении за 3 года

Кол-во участников			Освоили ООП, чел			Освоили ООП, %			Не освоили ООП, чел			Не освоили ООП, %			Средняя отметка		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	4	1	2	4	100	100	100	-	-	-	-	-	-	4,0	4,5	4,5

#### Общие итоги за 3 года (основной срок) в сравнении

Оценки	Кол-во			%			Показатели					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	Годы			2021	2022	2023
«5»	0	1	2	0%	50%	50%	Уровень обученности			100%	100%	100%
«4»	1	1	2	100%	50%	50%	Уровень качества			100%	100%	100%
«3»	0	0	0	0%	0%	0%	Средний балл			4,0	4,5	4,5

«2»	0	0	0	0%	0%	0%	Средний тестовый балл	25,0	26,5	24,3
-----	---	---	---	----	----	----	-----------------------	------	------	------

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Полученные отметки				Освоили ООП, %	Кк, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	-	-	4	1	80	0	2,8

### Результаты ОГЭ по обществознанию (осн. и доп. сроки) в сравнении за 2 года

Кол-во участников		Освоили ООП, чел		Освоили ООП, %		Не освоили ООП, чел		Не освоили ООП, %		Средняя отметка	
2019	2023	2019	2023	2019	2023	2019	2023	2019	2023	2019	2023
2	5	2	4	100	80	-	1	-	20	3,5	2,8

### Общие итоги за 2 года (осн. и доп. сроки) в сравнении

Оценки	Кол-во		%		Показатели		
	2019	2023	2019	2023	Годы	2019	2023
«5»	0	0	0%	0%	Уровень обученности	100%	80%
«4»	1	0	50%	0%	Уровень качества	50%	0%
«3»	1	4	50%	80%	Средний балл	3,5	2,8
«2»	0	1	0%	20%	Средний тестовый балл	25,0	17,2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом неплохую успеваемость учеников. Один выпускник (20%) ОГЭ по обществознанию передавал в дополнительные (осенние) сроки.

Диаграмма 4.

### Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (успеваемость и качество знаний)

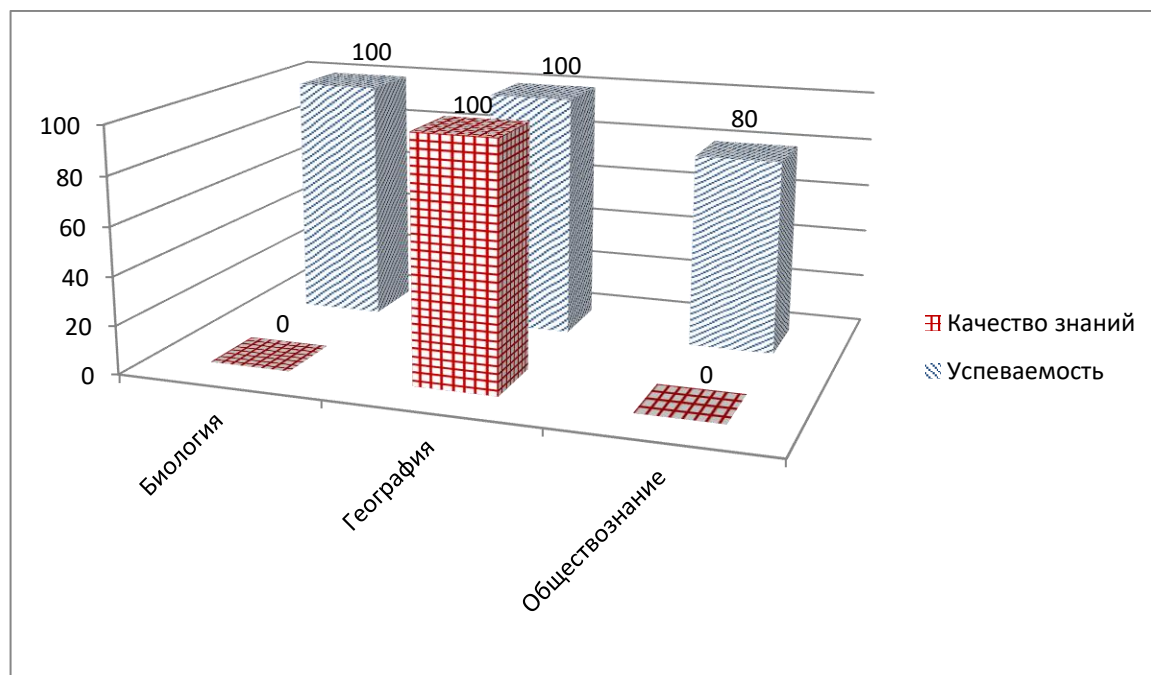


Таблица 8.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки (осн. и доп. сроки)  
за 2022 - 2023 учебный год**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,0	3,2	4	-	1
Математика	3,6	3,2	2	3	-
Обществознание	3,0	3,6	-	2	3
Биология	3,0	4,0	-	-	1
География	4,5	3,75	3	1	-

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год (с учётом дополнительного срока) и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Общие рекомендации:**

1. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ, продолжить работу над формированием у обучающихся мотивации к учебной деятельности.
2. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
3. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования.
4. Повышать квалификацию педагогов.
5. Обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Проводить диагностические и репетиционные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
7. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
8. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

**Выводы:**

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (80%) прошла в установленные (основные) сроки, 20% в дополнительные сроки по обществознанию.
- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
- Школа обеспечивает выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.



- Все выпускники школы подтверждают освоение основной образовательной программы по всем предметам и получают аттестаты об основном общем образовании.

### **2.1.5. Воспитательная система ОО и ее результаты**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ «Кутанская ООШ» в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.

МБОУ «Кутанская ООШ» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в МБОУ «Кутанская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Кутанская ООШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Кутанским сельским клубом, Кутанской сельской библиотекой, администрацией МО «Бильчир», МБУ ДО «Осинский ДДТ», ОП № 1 (дислокация с.Оса) МО МВД России «Боханский», ПДН ОП №1, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, Осинской ЦРБ, отделом по спорту и молодежной политике Осинского муниципального района.

При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании Рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходит в соответствии с планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности МБОУ «Кутанская ООШ» на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

**Цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

Процесс воспитания в МБОУ «Кутанская ООШ» основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания (каждый обучающийся имеет право на

- признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);
- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- безопасной жизнедеятельности (защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования);
- возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 9.

Структура воспитательной системы

Заместитель директора по воспитательной работе		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Педагог-организатор	Классные руководители		Родительский комитет Совет старшеклассников
Служба сопровождения: Педагог – психолог Социальный педагог Учитель-логопед		Служба медиации	
Совет профилактики		Наркопост	

На заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы обновления Программы воспитания, система духовно-нравственных ценностей, определенных Указом Президента, методика проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», подходы к разработке критериев и показателей оценивания личностных результатов обучающихся.

В течение года подготовлены и проведены 4 родительских собрания с всеобучающими для родителей 1-9 классов, на которых акцентировалось внимание на ответственности родителей за участие детей и подростков в несанкционированных митингах, профилактику курения вейпов и потребления ПАВ, профилактику суицидального поведения, профилактику дорожно-транспортных происшествий, Интернет безопасность, работу телефона доверия, Службы сопровождения Школы.

**О функционировании службы сопровождения**

Таблица 10.

Объем услуг службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

	Педагог-психолог	Учитель – логопед	Социальный педагог
Направления работы	Фронтальное скрининговое обследование обучающихся в целях профилактики социальной, школьной и личностной дезадаптации учащихся. Психологическая диагностика развития ребёнка. Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов. Консультации детей в малых группах. Коррекционные-развивающие занятия с детьми по программам.	Диагностика устной и письменной речи учащихся. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений. Коррекционная работа.	Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска». Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Объём оказанных услуг за 2023 год	<p>Фронтальное скрининговое обследование обучающихся в целях профилактики социальной, школьной и личностной дезадаптации учащихся: 6 чел.</p> <p>Индивидуальные консультации детей - 9; родителей: 6 чел.; педагогов: 3 чел.</p> <p>Консультации детей в малых группах: 2 чел.</p> <p>Коррекционные занятия с детьми по программам: 3 чел.</p>	<p>Количество обследованных учащихся: 6 чел.</p> <p>Количество учащихся, посещавших занятия: 3 чел.</p>	<p>Профилактические беседы с учениками – 8 чел.;</p> <p>Лекции, направленные на формирование законопослушного поведения (5-9 кл) – 25 человек.</p> <p>Помощь учащимся в социальной адаптации – 2 чел.</p>
Результат	<p>Решение внутрисемейных трудностей – 3 семьи.</p> <p>Налаживание отношений учащихся – 5 детей.</p>	<p>Улучшение навыков письма и чтения.</p> <p>Развитие психических функций.</p> <p>Повышение грамотности</p>	<p>Профилактика правонарушений.</p> <p>Помощь учащимся в социальной адаптации.</p>

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ велись по следующим учебным программам:

- «Логопедические занятия»;
- «Психокоррекционные занятия»;
- «Ритмика»;
- «Социально-бытовая ориентировка».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями тесно взаимодействует с детскими общественными организациями, классными руководителями и ведёт работу патриотического направления. Мероприятия проводятся советником директора по воспитанию согласно Календарю образовательных событий и дат на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

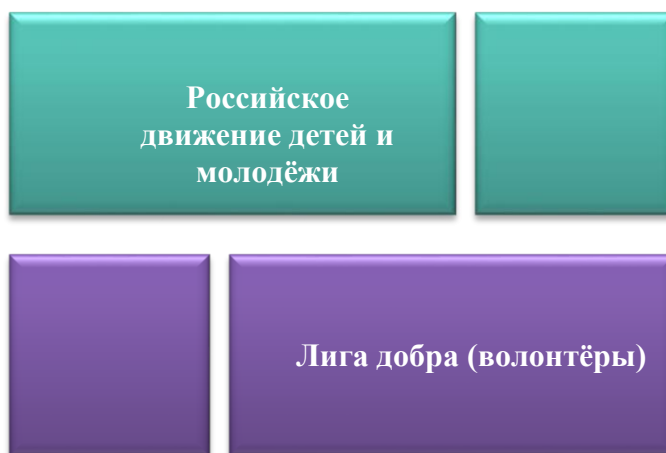
### Результаты реализации Программы воспитания

На постоянной основе в Школе осуществлялась деятельность детских общественных объединений и клубов.

Схема 1.

Детские общественные объединения Школы в 2023 году.





На построении учебно-воспитательного процесса и создании воспитательной системы школы отражается ее малочисленность. Малочисленность имеет как положительные, так и негативные стороны. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. В нашей школе имеются особенно благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, так как нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и школьниками. Соблюдая определенные педагогические условия, в школе формируется атмосфера многодетной семьи.

В то же время малочисленность коллектива нашей школы создает определенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания в классном коллективе школы, некоторые из них теряют всякий смысл. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.

Поскольку центром всей воспитательной работы на селе является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. По результатам анкетирования обучающимся, родителям (законным представителям) не хватает дополнительного образования в области искусства и спорта, в частности хореографии, художественной школы и вольной борьбы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов

самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности сельской школы.

Основные мероприятия за 2023 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания МБОУ «Кутанская ООШ»:

#### **Урочная деятельность**

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь);
- организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа»;
- отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия;
- применение технологий проблемного обучения, поисково – исследовательского и информационно-познавательного метода;
- организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

#### **Внеурочная деятельность**

Миссия МБОУ «Кутанская ООШ» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в ОО осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

#### **Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе на конец 2023 года 6 классных руководителей, каждый из которых работает по плану воспитательной работы с классом, составленным на основании Рабочей программы воспитания МБОУ «Кутанская ООШ» и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы. Работа ведется по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.

- Работа с учителями-предметниками в классе.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 учебный год можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы (96 %).

### **Основные школьные дела**

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением, детям с ОВЗ. При этом отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, за исключением некоторых факторов (одновременные сроки проведения, пропуски по уважительной причине обучающихся).

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОО носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно – нравственное развитие и воспитание первоочередной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

### **Внешкольные мероприятия**

За 2023 год приняли участие в следующих мероприятиях:

- Час детской книги с Кутанской сельской библиотекой - час чтения «Веселые приключения на острове чтения»;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне с Кутанским сельским клубом, Домом культуры им. А.А.Арзаева и администрацией МО «Бильчир»;
- Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ;



- Акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- День детства (выезд в с.Бильчир на театрализованное представление монгольских артистов»;
- Акция «Помощь пожилым людям», «Снежный десант».

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается актуальная информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ «Кутанская ООШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- оформление стендов в кабинетах и коридорах;
- уход за растениями в кабинетах;
- трудовые десанты по уборке территории школы;
- акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО.

Предметно-пространственная среда ОО строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организовывалась по следующим направлениям:

#### **1. Образовательная деятельность:**

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи;
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые уровни обучения;
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

## 2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей.

## 3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

## 4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях: на групповом уровне:
  - РОК был осуществлен родительский контроль организации школьного питания;
  - общешкольные и классные родительские собрания;
  - Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
  - родительские лектории родителям (законным представителям) сотрудниками полиции;
  - организация рейдов совместно с педагогами по соблюдению комендантского часа в вечернее время;
  - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK МБОУ «Кутанская ООШ», родительских сообществ классов в Viber (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

### на индивидуальном уровне:

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по различным вопросам воспитания и профилактики негативных последствий.

## **Профилактика и безопасность**

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2022 – 2023 и 2023-2024 учебные годы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.
- Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» - март.
- Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март.
- Месячника пожарной безопасности – апрель.
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь.
- Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - сентябрь.
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации

- чрезвычайных ситуаций – октябрь.
- Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь.
- Недели безопасности людей на водных объектах - декабрь.

В школе велась регулярная работа по профилактике правонарушений. Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в рекреациях школы. Классными руководителями 1 - 9 классов проводились ежедневные «Минутки безопасности».

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к дивантному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

### Профориентация

Для реализации данного направления в 2023 году проводились: занятия внеурочной деятельности во всех классах:

- «Мир профессий» (1-4 классы)
- «Россия — мои горизонты» (8 – 9 классы);
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за 2023 год. Охват обучающихся 97 – 100%.

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 года считаем следующие достижения:

Таблица 11.

#### Результативность участия в воспитательных мероприятиях в 2023 году по направлениям воспитательной деятельности

№	Название конкурса	Место (участие)	ФИО участника
1.	Районный конкурс на лучший очерк «Есть такая профессия – Родину защищать» (организатор - Прокуратура Осинского района)	Участие	Балтакова Мария, 4 класс
			Иринцева Кира, 4 класс
			Иринцева Диана, 3 класс
			Иринцева Екатерина, 4 класс
			Шитов Дмитрий, 6 класс
			Николаева Юлия, 7 класс
2.	Районный конкурс детского творчества «Горячий снег	Номинация – «Герои Сталинграда»	
		1 место	Сергеева Сарюна, 1 класс

	Сталинграда», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участие	Балтакова Мария, 4 класс
		3 место	Балтаков Анатолий, 6 класс
		Номинация «Бои на подступах и самом городе»	
		Участие	Шитов Владимир, 4 класс Аштуева Ксения, 6 класс
		Номинация «Они сражались за Родину»	
		Участие	Шитов Дмитрий, 6 класс
		2 место	Шоболова Александра, 8 класс
3.	Региональный детский конкурс чтецов «Би бэрхэб», в рамках празднования бурятского народного праздника Сагаалган (Организатор - ИОГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья»)	Участие	Непокрытых Ольга, 1 класс Сергеева Сарюна, 1 класс Иринцева Екатерина, 4 класс Шитов Владимир, 4 класс
4.	Открытый районный заочный конкурс «Слово доброе посеять...»	Номинация «Детское литературное творчество. Свободная тема»	
		Участие	Николаева Юлия, 7 класс
		Номинация «Поэтические странички»	
		Участие	Шоболова Александра, 8 класс
5.	VII районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Жанр «Художественное слово»	
		Участие	Непокрытых Ольга, 1 класс Петрунина Анна, 1 класс
		Поэзия, ансамблевое чтение	
		2 место	Шитов Дмитрий, Аштуева Ксения, Балтаков Анатолий
		Жанр «Вокал»	
		Участие	Ильин Клим, 5 класс Вокальная группа «Гвоздика», 12-14 лет.
6.	Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Году педагога и наставника	Номинация «Мой любимый учитель»	
		Участие (поощрительный приз и грамота от редакции «Знамя Труда»)	Махутова Лариса, 9 класс
7.	Районный конкурс очерков «Подвигу народа – жить в веках» среди школьников в возрасте 10-15 лет	Участие	Тулохонов Данила, 9 класс
8.	Открытый районный творческий конкурс «Лучшие семейные традиции»	2 место	Шоболова Александра, 9 класс
9.	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Номинация «Удачное лето»	
		3 место	Сергеев Станислав, 1 класс
		2 место	Непокрытых Ольга, 2 класс
		Номинация «Летняя природа»	

		2 место	Шулунова Диана, 3 класс
		Номинация «Жизнь животных летом»	
		1 место	Иринцев Тимофей, 1 класс
10.	Районный конкурс этнокультурной направленности «Мы вместе»	Номинация «Фольклорный коллектив моего села, города»	
		3 место	Шоболова Александра, 9 класс
		Номинация «Моя малая Родина»	
		3 место	Тулохонова Ирина, 8 класс
		Номинация «Рисунки»	
		3 место	Шоболова Александра, 9 класс
11.	Районный фотоконкурс «Мое село»	Номинация «Рисунок»	
		1 место	Иринцев Тимофей, 1 класс
		Номинация «Современное село»	
		1 место	Шоболова Александра, 9 класс
		Номинация «Фотография»	
		3 место	Сергеев Станислав, 1 класс
		3 место	Шулунов Эдуард, 2 класс
		3 место	Шулунова Диана, 3 класс
12.	Районный конкурс «Созвездие талантов»	Номинация «Символ года-2024»	
		3 место	Сергеев Константин, 9 класс
		Номинация «Новогодних красок хоровод»	
		3 место	Непокрытых Ольга, 2 класс
13.	Районный турнир «Шагай наадан»	Номинация «Мори урилдаан»	
		1 место	Батудаева Анна, 3 класс

Кроме этого, обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах «Учи.ру» - онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», а также образовательные марафоны.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК;
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания.

В целях повышения эффективности работы по организации профилактической работы обучающихся в школе выстроилась целая система мероприятий по данному направлению:

- система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе, организации работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа профилактического совета;
- привлечение специалистов иных ведомств.

Постоянным органом для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся является Совет по профилактике. Также Совет по профилактике служит обеспечению механизма взаимодействия школы с

правоохранительными органами и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики употребления ПАВ, защиты прав детей; а также призван оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Вопросы здоровьесбережения включены в раздел образовательной программы школы. Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Для обучающихся на уровне начального общего образования разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни. Для всех участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом школы осуществляется деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- в 1 - 4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании» (классные часы);
- 1 - 4 классы участвуют в программе «Школьное молоко»;
- все учащиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием;
- в школьной столовой питание организуется в соответствии с СанПиН;
- все школьники и педагоги обеспечены питьевой водой;
- традиционно проводятся дни Здоровья.

В сентябре-ноябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ).

В 2023 году тестирование проходило по Единой методике СПТ и согласно принципам: научность, конфиденциальность, добровольность, достоверность, принцип развития и принцип единообразия проведения. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

На основном этапе социально-психологическое тестирование проводилось методом получения информации на основании ответов на вопросы.

В МБОУ «Кутанская ООШ» заполнение анкет проводилось в компьютерной форме (электронной). Само тестирование представляло собой электронное заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В данном социально-психологическом тестировании приняли участие 6 обучающихся (85,7 % от всех учеников 8 - 9 классов). Проводили тестирование среди школьников с 13-летнего возраста:

– 8-й класс – 3 человека;

– 9-й класс – 3 человека;

Количество отказавшихся – 1 человек (14,3 %).

Количество недостоверных ответов – 0 человек

Количество достоверных ответов – 6 человек (85,7 %).

**Распределение результатов по группам риска**

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	0	0 %
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	0	0 %
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	0	0 %
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	6	100 %

Результаты конфиденциальны, хранятся 1 год в закрытом конверте, в сейфе.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе является проведение инструктажей по правилам безопасности и профилактике детского травматизма (Инструкция по правилам пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, электробезопасности, инструктажи перед началом каникул, инструкция по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий, по правилам поведения в школе). Перед началом каникул с инструкцией об ответственности за жизнь и здоровье ребенка в каникулярное время знакомятся родители (законные представители). Все обучающиеся и их родители (законные представители) осведомлены о Комендантском часе.

В 2023 году в Школе реализован План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения и употребления ПАВ, включавший следующие направления работы:

- просветительское направление для обучающихся и их родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- спортивно-оздоровительное направление;
- медицинское направление.

Дополнительно усилена профилактическая работа по направлениям:

- профилактика потребления ПАВ;
- профилактика табакокурения.

Из ключевых событий, направленных на поддержание желания обучающихся вести здоровый образ жизни, можно выделить:

- дни здоровья;
- обучение на платформе Новосибирского института гигиены по программе здорового питания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов с получением сертификатов;
- участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов по теме;
- турниры по дартсу, настольному теннису, шашкам.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### **2.1.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием**

В течение 2023 года в школе функционировали 3 кружка – «Весёлая мастерская», «Умелые руки» и «Краеведение» (ДДТ).

Общий охват учащихся кружковой деятельностью составляла 100% от общего числа обучающихся.

Запись на кружковое занятие «Краеведение» осуществляется в системе персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей «Навигатор ДО»

### **2.1.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

В Школе созданы и поддерживаются условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 году в контингенте Школы:

детей с ограниченными возможностями здоровья – 3, в том числе ребёнок-инвалид – 1 человек.

### **Выводы по разделу 2.1. и приоритетные задачи на 2024 год**

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2023 году образовательная деятельность в Школе велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом, обновленным ФГОС и Программой развития на 2020-2025 годы.

В 2023 году в образовательной организации:

- реализованные в 2023 году образовательные программы востребованы и отвечают специфике образовательной деятельности, задачам по повышению качества образования, заявленным в Программе развития на 2020-2025 годы;
- произошел процесс снижения контингента обучающихся в связи с переездами;
- обеспечена качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- разработана и реализовалась Программа воспитания, направленная на личностное развитие ребенка, в мероприятия активно вовлекались родители обучающихся;
- продолжается развитие волонтерского движения.

Вместе с тем следует наметить приоритетные задачи для дальнейшей работы:

- совершенствовать образовательные программы с учетом обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО, выполнения задач национального проекта «Образование», Программы развития на 2020-2025 годы;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся;
- методическому совету разработать систему методической поддержки учителей по повышению качества урока, объективности систем оценивания обучающихся в целях улучшения качества обученности, подготовки к ГИА по предметам по выбору, приведения в соответствие однородность результатов;
- усилить работу по патриотическому воспитанию детей и подростков, привлечению их к участию в общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- развивать профориентационную работу;
- продолжить работу по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **2.2.1. Структура управления деятельностью ОО**



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В соответствии с Уставом образовательной организации в Школе функционируют следующие органы управления.

Таблица 13.

Органы управления образовательной организации

Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения	Директор
Коллегиальные органы управления образовательным учреждением	Общее собрание работников образовательного учреждения
	Педагогический совет образовательного учреждения
	Управляющий совет образовательного учреждения
	Родительский комитет
	Совет старшеклассников
	Профессиональный союз работников образовательного учреждения

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Таблица 24.

Структура управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово - хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с достаточным уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

## 2.2.2. Структура и основные направления методической работы.

### Организация работы методической службы

В 2023 году для осуществления учебно-методической работы в Школе вели работу три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно - математического цикла;
- ШМО учителей начального образования.

Главным совещательным органом методической службы является методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР.

## 2.2.3. Контроль в отношении образовательной организации

В отношении образовательной организации в 2023 году осуществлялись плановые и внеплановые выездные проверки.

Таблица 14.

Результаты плановых и внеплановых проверок ОО  
в области исполнения требований законодательства.

Тема проверки	Проверяющая организация	Результаты
Выездная внеплановая проверка	Роспотребнадзор	Акт внеплановой выездной проверки
Выездная плановая проверка	Роспотребнадзор, прокуратура	Предписание об устранении нарушения обязательных требований законодательства
Готовность образовательного учреждения к новому учебному году	Межведомственная комиссия Осинского МО	Замечаний нет

За отчетный период были предприняты меры и устранены ранее выданные предписания надзорных органов.

### Выводы по разделу 2.2. и приоритетные задачи на 2024 год

В 2023 году в Школе успешно велась управленческая деятельность в следующих направлениях:

- обновление материально-технической базы было через муниципальный проект «Современная школа»;
- повышение информационной открытости Школы через активизацию представления информации в официальной социальной сети «ВКонтакте».

Вместе с тем намечены приоритетные задачи для дальнейшей работы:

- организация работы педагогического коллектива на выполнение задач Национального проекта «Образование»;
- дальнейшее развитие условий для обучения учащихся с разными образовательными потребностями, выстраивание системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам разных категорий обучающихся;
- усиление работы по кадровому обеспечению;
- устранение предписаний надзорных органов.

## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2023 года в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Учебный план ОО на 2023 год был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовывает образовательную программу «Школа России» для 1-4 классов.

Учебные планы реализуются в полном объёме – 100%, в том числе и практическая часть.

В ОО создано единое информационное пространство. В рамках исполнения плана мероприятий по переводу сайтов на платформу Госвеб, утверждённого распоряжением Правительства Иркутской области № 460-рп от 06.07.2023 года (с изменениями № 566-рп от 28.08.2023 года) к концу 2023 года начал функционировать новый школьный сайт на платформе Госвеб. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

#### **Особенности плана внеурочной деятельности**

Обеспечение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся реализовывалось через **организацию внеурочной деятельности**, целью которой является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Программы внеурочной деятельности** направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему и включает в себя: профориентационную работу, функциональную грамотность, дополнительное изучение предмета, личностное развитие обучающегося, комплекс воспитательных мероприятий, цикл классных часов «Разговор о важном».

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Кутанская ООШ», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в нашем случае для обучающихся 8 – 9 классов).

Профминимум реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»;
- «Практико-ориентированный модуль»;
- «Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в МБОУ «Кутанская ООШ» определен **уровень реализации профминимума**, как **основной**. Назначено должностное лицо (зам. директора по ВР), ответственное за его реализацию, разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее» (руководитель – педагог-психолог). На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано 7 учащихся 8 – 9 классов.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Обеспечение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся реализовалось через организацию внеурочной деятельности по 8 направлениям, соответствующим направлениям развития личности

Таблица 15.

Внеурочная деятельность по уровням и направленностям

Направленность	1 – 4 классы	5 – 9 классы
Духовно-нравственная	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
Социальная	«Тропинка к своему Я»	«Мы – волонтеры»
Общекультурная	«Алтан гургалдай» («Золотой соловей»)	«Тоонто» («Родина»)
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Спортивно-оздоровительная	«Здоровейка»	«Подвижные игры»
Творческая	«Творим и мастерим»	«3Д – Моделька»
Профориентационная	«Мир профессий»	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальная	«Основы логики и алгоритмики»	«Физика в задачах и экспериментах» (8-9 классы)

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кутанская ООШ» осуществляется:  
 во внеурочное время;  
 в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);  
 через внеурочную деятельность по учебным предметам.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### 2.3.2. Анализ результативности региональных мониторингов

Обучающиеся Школы участвовали во всех предложенных всероссийских проверочных и региональных диагностических работах в 2023 году. Проведение ВПР и мониторинг уровня учебных достижений осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Проведены региональные диагностические работы по математике (28.02.2023 г.) и по русскому языку (02.03.2023 г.) в 9 классе с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Для проведения пробного экзамена использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), которые были разработаны региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ 2023 года.

Таблица 16.

Результат мониторинга учебных достижений по математике

учащихся в классах	выполняло	% выполнения	% качества	средний первичный балл	макс. балл
5	5	60%	20%	10,2	19

Таблица 17.

Результат мониторинга учебных достижений по русскому языку

учащихся в классах	выполняло	% выполнения	% качества	средний первичный балл	макс. балл
5	5	60%	40%	19,6	31

**Вывод:** в региональном мониторинге как по математике, так и по русскому языку приняли участие 5 человек (100 % от общего количества обучающихся 9 класса, заявленных на участие в мониторинге). И по математике, и по русскому языку не преодолели минимальный порог тестовых баллов 2 человека – 40%. По математике наибольший тестовый балл 19 у 1 обучающегося (20%), по русскому языку наибольший 31 и 23 балла (40%).

#### **Результаты итогового собеседования по русскому языку.**

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку. В устном собеседовании по русскому языку приняли участие 5 выпускников 9 класса, отсутствующих не было. В результате 100% получили

«зачёт».

**Вывод:**

- Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (83 %), а ключевая фраза зачастую остается забытой (33 %).
- Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 40 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**2.3.3. Анализ результативности ВПР**

По приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году» и письма министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 года № 02-55-65/23 «График проведения ВПР в ОО Иркутской области в 2023 году» всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в срок с 05.04. по 27.04.2023 года.

Во всероссийских проверочных работах в школе приняло участие 100% обучающихся 4 - 8 классов. В ОО проводились ВПР: в 4 классе по 3 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 5 классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 6 классе по 4 предметам (русскому языку, математике, биологии, обществознанию), в 7 классе по 5 предметам (английскому языку, русскому языку, математике, географии, физике); в 8 классе по 4 предметам (русскому языку, математике, обществознанию, физике).

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

- привлечению в качестве организаторов - педагогов, не преподающих данный предмет;
- проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями.

Таблица 18.

Результаты выполнения ВПР в 4 классе:

Показатели по годам	Русский язык			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022	2023	2022	2023
Школа	100	100	50	100

Показатели по годам	Математика			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022	2023	2022	2023
Школа	100	100	100	80

Показатели по годам	Окружающий мир			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022	2023	2022	2023
Школа	100	100	50	100

Вывод: учащиеся 4 класса показали хороший уровень выполнения работы (подтвердили) и понизили качество обученности по окружающему миру за курс 4 класса в 2022 году. В 2023 году обучающиеся 4 класса подтвердили свои знания по всем 3 предметам. Показатели успеваемости и качества обученности за 2023 год по русскому языку,

математике и окружающему миру стабильны, выше среднего показателя по району.

Таблица 19.

Результаты выполнения ВПР в 5 классе:

	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
Школа	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость и качество обученности в сравнении за 2 года

Показатели по годам	Русский язык			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)
Школа	100	100	50	100

Показатели по годам	Математика			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)
Школа	100	100	50	100

Показатели по годам	Биология			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)	2022 (4 класс)	2023 (5 класс)
Школа	100	100	50	100

Вывод: В 5 классе результаты по уровню выполнения и качеству обученности высокие, идет подтверждение отметок по предметам. Если смотреть в сравнении за 2 года (4 и 5 классы), то показатели успеваемости остаются стабильными, в положительной динамике и выше средних показателей района.

Таблица 20.

Результаты выполнения ВПР в 6 классе:

	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	У	К	У	К	У	К	У	К
Школа	100	66,7	100	33,3	100	100	100	100

Успеваемость и качество обученности в сравнении за 2 года

Показатели по годам	Русский язык			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (5 класс)	2023 (6 класс)	2022 (5 класс)	2023 (6 класс)
Школа	100	100	50,0	66,7

Показатели по годам	Математика			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)	2019 (5 класс)	2020 (6 класс)
Школа	100	100	66,7,0	33,3

	Биология			



Показатели по годам	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (5 класс)	2023 (6 класс)	2022 (5 класс)	2023 (6 класс)
Школа	100	100	33,3	100

Вывод: Учащиеся 6 класса показали стабильную успеваемость и качество обученности, подтвердили свои отметки. В сравнении за 2 года показатели выполнения стабильны, а качество обученности показал отрицательную динамику по математике.

Таблица 21.

Результаты выполнения ВПР в 7 классе:

	Русский язык		Математика		Физика		География	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
Школа	100	66,7	100	66,7	100	66,7	100	66,7

	Английский язык	
	Усп-сть	Кач-во
Школа	100	66,7

Успеваемость и качество обученности в сравнении за 2 года

Показатели по годам	Русский язык			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (6 класс)	2023 (7 класс)	2022 (6 класс)	2023 (7 класс)
Школа	75	100	75	66,7

Показатели по годам	Математика			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (6 класс)	2023 (7 класс)	202 (6 класс)	2023 (7 класс)
Школа	75	100	50	66,7

Показатели по годам	География			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (6 класс)	2023 (7 класс)	2022 (6 класс)	2023 (7 класс)
Школа	100	100	75	66,7

Вывод: Результаты по уровню выполнения и качеству обученности стабильные за курс 7 класса. В сравнении за 2 года успеваемость стабильная, положительная – 100% по всем предметам, положительная динамика качества обученности по математике – с 50% до 66,7%. Результаты качества обученности ниже по сравнению с предыдущим годом (классом) показали по предметам: русский язык, география.

Таблица 22.

Результаты выполнения ВПР в 8 классе:

	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
Школа	100	66,7	100	66,7	100	50	100	33,3

Успеваемость и качество обученности в сравнении за 2 года

Показатели по годам	Русский язык			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)
Школа	75	100	50	66,7

Показатели по годам	Математика			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)
Школа	75	100	25	66,7

Показатели по годам	Обществознание			
	Успеваемость, %		Качество обученности, %	
	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)	2022 (7 класс)	2023 (8 класс)
Школа	75	100	25	66,7

Вывод: Результаты по уровню выполнения оптимальные, качество обученности по русскому языку и математике стабильные.

Методической службой были проанализированы результаты ВПР 2023 года.

С целью преодоления выявленных проблем в декабре 2022 года был проведен педагогический совет и запланированы заседания ШМО совместно с административным советом по разработке мер, направленных на улучшение результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году.

**Вывод:** Результаты Всероссийской проверочной работы по предметам в 4 – 8 классах показали, что уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границах, соответствующих отметке «удовлетворительно» и «хорошо». Результаты проверочных работ показали, что обучающиеся недостаточно владеют навыками связной письменной речи, не умеют описывать какое-либо явление, аргументировать свою точку зрения.

Учителям - предметникам необходимо обратить внимание на выявленные проблемные зоны в достижении планируемых результатов, а также несовпадение четвертных отметок с результатом проверочных работ. При составлении рабочих программ сделать акцент на устранение пробелов в освоении следующих знаний и умений. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя и школы, к чему мы и должны стремиться.

#### 2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы внеклассной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Для проведения школьного этапа олимпиады проведена следующая работа:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;
- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам своевременно и своевременно сданы.

В 2023 году из-за несвоевременного заполнения электронной формы ВОШ на образовательном портале «Персей», обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4, 5, 9 классов: 4 класс (русский язык), 5 (английский язык, русский язык), 9 классы (русский язык, математика, биология). Всего в олимпиаде по 4 предметам приняли участие 4 школьника, что составляет 50% от общего числа обучающихся 4-9 классов.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении поставленных задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей, уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало по некоторым предметам. Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание учителей - предметников на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 23.

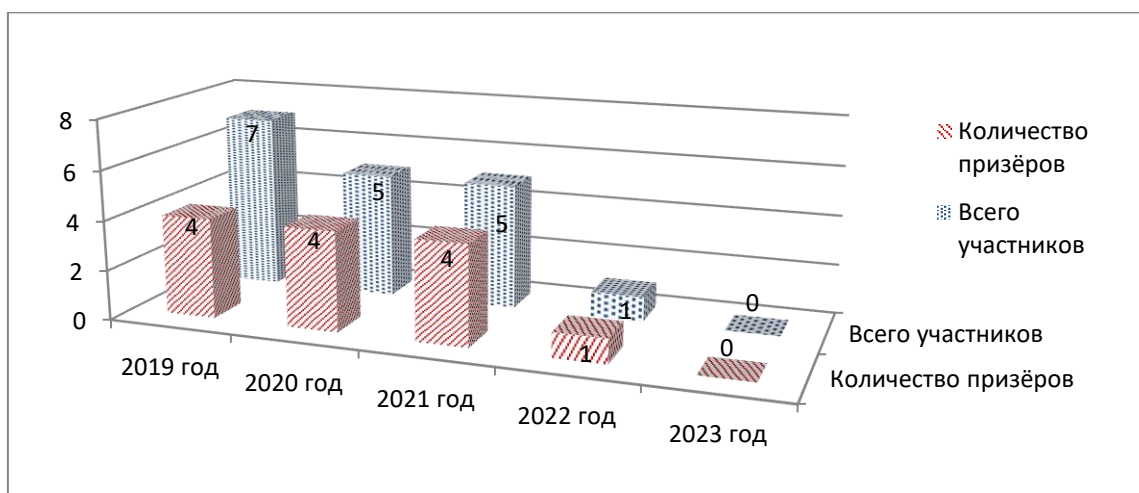
Сведения об участии в олимпиадах за 3 года

Вид олимпиады	Всего кол-во обучающихся в школе			Кол-во обучающихся в 5-9 классах			Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

ВОШ (школьный этап)	39	34	23	19	17	7	16	9	3	9	9	2
ВОШ (муниципальный этап)	39	34	23	19	17	7	5	1	-	4	1	-

Диаграмма 5.

Диаграмма участия и результативности в муниципальном этапе ВОШ



**Вывод:** Из диаграммы видно, что количество участников и призёров муниципального этапа снизилось до 0. Такая причина объясняется следующими факторами:

- есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку;
- наблюдается низкая мотивация у части учащихся к участию в предметных олимпиадах (сказывается пункт Порядка о добровольном участии).

### 2.3.5. Востребованность выпускников

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Распределение выпускников на уровне основного общего образования за 2023 год:

- 10 класс – 3 человека (МБОУ «Обусинская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 2»);
- Трудоустройство – 2 человека.

Если смотреть трудоустройство выпускников в разрезе последних лет, то картина такова:

Таблица 24.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО
-------------	-------	----------------------	-----------------

2016	5	3	2
2017	2	1	1
2018	4	3	1
2019	3	3	-
2020	3	1	2
2021	4	2	2
2022	2	1	1
2023	5	3	- (трудоустройство)

### **Выводы по разделу 2.3. и приоритетные задачи на 2024 год**

Учебные планы ориентированы на освоение основных образовательных программ, отвечают задачам ФГОС, цели Программы развития Школы на 2020-2025 годы. Качество подготовки обучающихся находится на должном уровне.

Вместе с тем требуются меры по улучшению качества подготовки к ВПР по ряду предметов, необходима целенаправленная работа с обучающимся, попавшими в «последний вагон» по результатам ВПР.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- продолжить работу по уменьшению разницы между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания результатов обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС, контроль объективности оценивания образовательных результатов;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися, попавшими в нижний предел, как представителями группы риска учебной неуспешности;
- продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, английского языка как основы для формирования других видов грамотности;
- вовлекать обучающихся 5-9-х классов во внеурочную деятельность по программам, позволяющим сформировать функциональную грамотность через практико-ориентированные задания с использованием современного оборудования.

## **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

### **2.4.1. Кадровый состав организации**

На период самообследования в ОУ 13 педагогов (из них: 1 директор, 1 зам. дир. по УВР, ВР), из них 7 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами. В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы

сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. В МБОУ «Кутанская ООШ» стабильный педагогический коллектив, способный решить любую поставленную задачу по обучению и воспитанию обучающихся. Сохраняется значительный процент педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 20 лет.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 10 человек.

Таблица 25.

	<b>Показатели (абсолютные)</b>	<b>2021 (конец года)</b>	<b>2022 (конец года)</b>	<b>2023 (конец года)</b>
1	Общее количество учителей	13	13	10
	из них:			
	высшей категории	0	0	0
	1 категории	9 (69,2%)	9 (75%)	5 (50%)
	с высшим образованием	11 (84,6%)	11 (84,6%)	7 (70%)
	с высшим педагогическим образованием	10 (76,9%)	10 (76,9%)	6 (60%)
	без категории	5 (38,5%)	4 (30,8%)	5 (50%)
	работающих пенсионеров	3 (23,1%)	3 (23,1%)	5 (50%)
	молодых специалистов (всего)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	-
	из них:			
	работают 1-ый год	1 (7,7%)	-	-
	работают 2-ой год	-	-	-
	работают 3-ий год	-	-	-
	работают 4-ый год	1 (7,7%)	-	-
	работают 5-ый год	-	1 (8,3%)	-
2	Стаж работы по специальности:			
	от 1 до 3 лет	1 (7,7%)	-	-
	от 3 до 5 лет	1 (7,7%)	1 (8,3%)	-
	от 5 до 10 лет	-	2 (16,7%)	2 (20%)
	от 10 до 20 лет	3 (23,1%)	1 (8,3%)	1 (10%)
	Свыше 20 лет	8 (61,5%)	8 (61,5%)	8 (80%)
3	Средний возраст учителей	50,0	51,0	52,0
4	Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	3 (23,1%)	4 (33%)	5 (50%)

Таблица 26.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за 5 лет

Год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, имеющих 1 категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %

2017 год	12	3 (25,0%)	9 (75%)	0
2018 год	12	3 (25,0%)	9 (75%)	0
2019 год	13	5 (38,5%)	8 (61,5%)	0
2020 год	13	5 (38,5%)	8 (61,5%)	0
2021 год	13	4 (30,8%)	9 (69,2%)	0
2022 год	13	3 (25%)	9 (75%)	0
2023 год	10	5 (50%)	5 (50%)	0

Таблица 27.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Направления обучения	2023 год
Количество педагогических работников, прошедших курсы, включая управленческий состав	13
Доля от общего числа педагогических работников (%)	100%

За 2023 год педагоги участвовали в онлайн-уроках, онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах.

Также педагоги принимали участие в Всебурятском диктанте «Эрдэм».

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива за последние 3 года показывает снижение учителей с квалификационной категорией. Высокий показатель количества учителей без категории связан также с приёмом на работу педагогов-пенсионеров по производственной необходимости.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка.

В настоящее время учитель имеет возможность выбрать наиболее приемлемые для себя формы повышения своего профессионального методического мастерства.

**Вывод:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Количество преподавателей с высшим образованием значительное. Половина педагогических работников имеют квалификационные категории.

**Выводы по разделу и приоритетные задачи на 2024 год**

Оценка кадрового обеспечения показала, что в образовательной организации ведется систематическая работа по совершенствованию и развитию кадрового потенциала.

К положительным итогам деятельности образовательной организации в этом направлении в 2023 году можно отнести:

- активную позицию администрации в подборе и расстановке педагогических кадров: на работу приглашаются молодые специалисты, осуществляется их профессиональная адаптация, вовлечение в процессы развития образовательной организации, делегируются определенные управленческие обязанности.

Вместе с тем выявлены проблемы и направления деятельности:

- слабый рост числа педагогов в возрасте до 35 лет, постепенное увеличение числа педагогов пенсионного возраста;
- наличие вакансий на должность «учитель физики, информатики, биологии и химии»;
- недостаточна активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта на площадках различного уровня, профессиональных СМИ, в конкурсном движении уровня выше районного.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- осуществлять подбор педагогических кадров в возрасте до 35 лет;
- мотивировать педагогов на представление собственного педагогического опыта на площадках различного уровня, профессиональных СМИ, в конкурсном движении уровня выше районного;
- продолжить развитие наставничества по формам «педагог - педагог» и «работодатель - студент».

## **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет в учебных классах;
- с сентября 2023 г. начали электронное ведение классных журналов;
- 6 учебных кабинетов из 8 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.

Функционирует 1 компьютерный класс на 9 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя, размещённый в 2 классах.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеются перспективный план повышения квалификации и отчёты.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогов своевременно на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, способствовать обобщению опыта работы, а также повышению квалификационных категорий.

По возрастным особенностям стоит задача постепенного омоложения кадров с целью сохранения учреждения, преемственности традиций школы.

Методическое сопровождение педагогических работников МБОУ «Кутанская ООШ» осуществляется в соответствии с планом методической работы, направлено на реализацию целей и задач ООП МБОУ «Кутанская ООШ» и Программы развития «Новому поколению – новое качество образования», который составляется по учебным годам.

Основным направлением методической работы ОУ определено включением педагогического коллектива в единую систему повышения профессионализма педагогических кадров, что обеспечивает качество планируемых результатов.

Для эффективного управления и достижения целевых установок (обеспечения качественных результатов, продвижения и развития кадрового потенциала организации) разработана и реализуется система действий, которая способна создавать условия сохранения традиции и разработки инновации в методическом сопровождении педагогов.

Система методического сопровождения содержит следующие (традиционные) структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.



Для реализации ООП НОО, ООО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС в пределах лимита.

Ежегодно все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками по потребности, но не хватает учебников обучающимся с ОВЗ. Находим выход из ситуации, обращаясь к библиотекарям района с просьбой обмена книжного фонда. Устаревают учебники начальных классов и требуют обновления.

Обновлен учебный фонд в 2023 году на сумму 29 959,40 рублей.

Основными проблемами школьной библиотеки продолжают оставаться отсутствие возможностей для получения современных периодических изданий и развития книжного фонда художественной литературы для детского чтения.

Таблица 28.

Ресурсы библиотечного фонда (количество)

Учебники	Учебные пособия	Художественная литература	Энциклопедии	Другое
1530	216	887	282	-

**Вывод:** кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании (школа – сад) общей площадью 348,1 кв.м. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

Кроме этого, школа имеет свой учебно – опытный участок.

Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных кабинетах, 2 из которых – кабинеты Центра Роста. Шесть учебных кабинетов оснащены ноутбуком, мультимедийным проектором. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В школе имеется библиотека, актовый зал.

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. Перечень учебного оборудования выставлен в разделе «Материально-техническое обеспечение» на сайте школы - <https://sh-kutanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Территория учреждения благоустроенная.

Для организованного отдыха обучающихся при школе в летнее время с 1 июня открывался лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». Санитарно-эпидемиологическое заключение было получено позже срока по графику. За 1 сезон в ЛДП отдохнули 25 человек, в том числе дети с ОВЗ, обучающиеся, состоящие на

внутришкольном учёте. Поставщиком продуктов является ИП Шулунова Н.Н. на основе договора поставки продуктов питания. Продукты питания своевременно подвозились в свежем виде на сумму 72750 руб. за весь период.

Медицинское обслуживание осуществлялось фельдшером ФАП д.Кутанка. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Вакцинацией против гриппа охвачены более 90% здоровых учащихся, 90% учителей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». По здоровому питанию 51 человек из числа работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) прошли курсы повышения.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. Питание школьников организовано на базе школьной столовой (передано в оперативное управление) на 20 посадочных мест. Продуктами питания школу обеспечивает ИП Шулунова Н.Н. через магазин по договору о поставке продуктов питания. Овощи школа старается выращивать по потребности в полном объеме на пришкольном участке.

Охват горячим питанием составляет в школе на конец года – 22 человек (100 %). Учащиеся 1 – 9 классов получают горячий обед. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием и питьевым молоком. По программе социального обеспечения населения «Осуществление местного самоуправления областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям» 20 школьников получали бесплатное питание. Оставшиеся 2 школьника получали горячий обед за счёт родительской платы. Организация питания осуществляется согласно меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В течение 2023 года горячий завтрак и горячий обед получали 3 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Двухнедельное меню составляется на учебный год поваром школьной столовой и утверждается директором школы. Регулярно ведутся записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Суточные пробы оставляются ежедневно.

В школе нет детей, которые имели бы отклонения в здоровье, требующие организации специального питания.

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных образовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

## **2.7. Оценка безопасности образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе обновлена система автоматической пожарной сигнализации - прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация вахтового режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан;
- обновлена и установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения на выход и вход и 3 внутренние камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется заведующим хозяйством (ответственным лицом) школы, отвечающими за безопасность.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **2.8.Использование социальной сферы школы и села**

По соседству со школой находятся Кутанский Дом культуры, сельская библиотека, где работают специалисты. Наличие данного социокультурного учреждения создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы позволяет участвовать обучающимся в различных художественно-творческих объединениях учреждения.

Сотрудничество идёт на постоянной основе. Сельский Дом культуры создает вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка. Школа в содружестве с данной организацией принимает участие в различных творческих конкурсах поселения и района, организует сельские праздники.

**Вывод:** В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «Кутанская ООШ» функционирует стабильно, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

### **Выводы по разделу 2.6. и приоритетные направления развития**

В 2023 году в Школе предприняты результативные меры по улучшению материально-технических условий ведения образовательной деятельности:

- укрепление материально - технической базы (принтеры, аудиосистема) через программу «Укрепление материально-техническая база».

## **3. Статистическая часть**

**3.1.ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 54,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 / 26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 / 14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 63,6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	5 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 70 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 55 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,77 кв. м

#### 4. Заключение

##### Направления совершенствования качества образования

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

- реализуется система наставничества;
- имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- снижение качества обучения;
- недоукомплектованность специалистов основного звена;
- сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутанская основная общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом «18» апреля 2024 года (протокол № 6)

И.о.директора



(подпись)

Биданова Марина Анатольевна

(ФИО)

