

Выписка из протокола
заседания педагогического совета
№ 5 от 16.02.2024 года

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 1 человек

Повестка дня:

1. Школьный буллинг – проблемы и причины. Как помочь ребенку защититься травли?
2. О подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.

1) Слушали Иринцееву Е.Э., педагога – психолога.

Последние годы проблема буллинга (травли) в детско-подростковой среде приобрела особую актуальность. Об этом стали открыто говорить в обществе, а родители детей стараются решить возникшую проблему. Главными причинами подросткового буллинга, по мнению самих школьников, является национальность (36%) и особенности во внешности (44%) (по данным РБК (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий).

Буллинг (с англ. *bullying*) означает запугивание, травля, издевательство, дедовщина. Это психологическое, порой физическое давление на ребенка со стороны агрессора. Нападающим может быть одноклассник, старшеклассник или любой человек из окружения. Порой в роли агрессора выступает не один человек, а группа лиц, которых объединяет ненависть и издевательство над одним подростком.

Психологи выделяют цели подросткового буллинга:

- Ребенок хочет доказать и показать свою силу и влияние в коллективе;
- Обращает на себя внимание;
- За таким поведением пытается скрыть комплексы и свою неуверенность в себе;
- Жажда доминирования.

Своей агрессией ребенок пытается показать, что он главный, ему все можно. Пытается захватить инициативу в свои руки, чтобы не стать жертвой агрессии самому. От школьного буллинга в первую очередь страдает жертва. В тяжелых случаях некоторые пострадавшие впадают в затяжную депрессию и могут быть склонны к суициду. Но стоит принять во внимание и самого буллера. В первую очередь это ребенок, которому нужна поддержка, любовь и забота. Если вовремя не оказать помощь агрессору, он не научится взаимодействовать с людьми. Разновидности буллинга среди подростков:

- Вербальный буллинг
- Физический буллинг
- Социальный буллинг
- Кибербуллинг.

Не каждый ребенок может обратиться за помощью к учителю, психологу или родителю. Чем взрослее становится ребенок, тем сложнее ему открыто говорить о своих проблемах со взрослыми.

Если у вас возникли подозрения, а ребенок не признается, наблюдайте за его поведением в общественных местах, за тем как он ведет себя со сверстниками.

Проблемы жертвы буллинга:

- Заниженная самооценка негативно влияет на успеваемость и общение с другими детьми.
- Часто тревожное состояние.
- Развитие депрессии.
- Пропадает доверие к людям.
- Возможно развитие антисоциального поведения

- Пониженный иммунитет.
- Склонность к суицидальным мыслям.

Во избежание травли среди подростков необходимо понятие равноправия. Профилактика буллинга в школе очень важна — необходимо разговаривать с детьми о равноправии, о выходах из конфликтных ситуаций. Объяснять, что насилие и травля — это не пути решения проблем.

Решение проблемной ситуации, связанной с буллингом лежит в трех ключевых областях:

1. Психолого-педагогическая работа. Необходимо провести разъяснительную работу — как с агрессором, так и с его родителями. Психолог может оказать своевременную помощь подростку, помочь родителям выстроить эффективную траекторию действий.
2. Административные решения. Важно, чтобы педагоги и администрация учебного заведения занимали однозначную позицию осуждения травли и проводили комплекс мер по профилактике и недопущению подобных проявлений.
3. Юридический аспект. Некоторые виды буллинга являются нарушением законодательства и наказываются законом (побои, шантаж, воровство, раскрытие конфиденциальной информации).

Решение:

- Всем педагогам принять к сведению информацию по буллингу;
- Педагогическому коллективу, в частности классным руководителям, продолжить реализацию плана мероприятий в рамках проекта «Новое школьное пространство».

Председатель:
Секретарь:



М.А.Биданова
А.И.Шулунова